

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический  
университет имени И.П. Шамякина»



**Информационное сообщение**

Уважаемые коллеги!

**26 марта 2026 года** УО МГПУ имени И. П. Шамякина  
приглашает Вас принять участие в работе  
IV Республиканской научно-практической конференции  
**«Настаўніцкія чытанні».**

Место проведения пленарного заседания конференции:  
г. Мозырь, ул. Студенческая, 28.

**Проблемное поле конференции**

1. Общие вопросы организации деятельности учреждений образования.
2. Дошкольное образование.
3. Начальное образование.
4. Филологическое образование.
5. Историческое и обществоведческое образование.
6. Природоведческое образование.
7. Физико-математическое образование.
8. Технологическое и художественное образование.
9. Социально-педагогическое и психологическое образование.
10. Специальное и инклюзивное образование.

*Рабочие языки конференции: русский, белорусский.*

**ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ**

- ✓ очное участие: выступление с докладом на заседании секции (до 10 минут);
- ✓ заочное участие.

**ПОРЯДОК ПРИЕМА И ОТБОРА МАТЕРИАЛОВ**

Для участия в конференции не позднее **15 марта 2026** года Вам необходимо заполнить регистрационную форму <https://forms.gle/RgS82rdewcrGrdk9A> и прикрепить следующие материалы в формате .doc или .docx (Word):

- а) заявку участника,
- б) текст статьи.

Имя файла должно содержать следующую информацию: № научного направления, фамилию и имя автора статьи.

Пример: 5\_Иванов\_Иван\_заявка; 5\_Иванов\_Иван\_статья.

## **ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ СТАТЬИ**

Статья должна содержать результаты собственных исследований автора (авторов). Процент оригинальности текста должен быть не менее 60% при его проверке через систему Антиплагиат с учетом самоцитирования (самоцитирование не более 10%). Объем до 4-х страниц, формат А4, текстовый редактор Microsoft Word; шрифт Times New Roman, 14 pt, через 1 интервал, поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 25 мм; абзацный отступ 1,25 см. Не допускается нумерация страниц, использование автоматических постраничных ссылок, автоматических переносов, разреженного или уплотненного межбуквенного интервала. Схемы, таблицы, графики вставляются в текст.

На первой строке по центру прописными буквами (полужирный шрифт) печатается название статьи. С новой строки по центру – инициалы, фамилия, должность, в скобках – город.

Ниже через 1 интервал курсивом печатается аннотация (12 pt, 2–3 предложения), ключевые слова и словосочетания (12 pt, 5–7 слов).

Через строку печатается текст, выровненный по ширине страницы. Текст статьи рекомендуется структурировать следующим образом: введение, результаты исследования, выводы.

Ссылки на литературу приводятся в тексте в квадратных скобках, например: [1, с. 10]. Список использованных источников размещается сразу после текста в порядке цитирования и оформляется в соответствии с требованиями ВАК Республики Беларусь <https://vak.gov.by/node/8026>.

В список литературы включаются только те источники, на которые приводятся ссылки (которые цитируются) в тексте статьи.

**Ключевые критерии содержательной оценки** (статья, не соответствующая одному из данных критериев, отклоняется без права доработки):

### **Критерий 1: научная новизна и авторский вклад.**

Требование: статья представляет оригинальные, завершенные результаты собственного исследования (эмпирического, теоретического, методического).

Основания для отклонения:

реферативный, обзорный или описательный характер работы без четко выраженного анализа и авторских выводов;

отсутствие формулировки научной или научно-практической проблемы;

публикация представляет собой тезисы, расширенный план урока или отчет о педагогической деятельности без исследовательской составляющей.

### **Критерий 2: методологическая корректность и полнота.**

Требование: четкое описание исследовательского аппарата и методов.

Основания для отклонения:

отсутствие четко сформулированных цели, задач, объекта и предмета исследования;

указание методов в формате общих фраз («использовались

теоретические и практические методы») без конкретизации (какие именно теоретические методы и как применялись);

для эмпирических исследований – отсутствие описания выборки, процедуры сбора и обработки данных, что делает результаты неверифицируемыми.

**Критерий 3: структурная целостность и логическая завершенность.**

Требование: соблюдение структуры «Проблема – Исследование – Результат – Вывод».

Основания для отклонения:

выводы не соответствуют поставленным задачам или не вытекают из представленного в статье материала (логический разрыв);

основная часть представляет собой набор несвязанных тезисов или примеров без сквозной аналитической линии.

**Критерий 4: практическая и/или теоретическая значимость для системы образования Республики Беларусь.**

Требование: работа имеет прикладную или научную ценность в контексте белорусской педагогики.

Основания для отклонения:

предлагаемые методики, технологии или выводы носят абстрактный характер и не содержат указаний на возможность их адаптации или применения в условиях учреждений образования Республики Беларусь.

## **ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ**

### **НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**

**И.О.Фамилия**

учитель истории I категории ГУО «    » (г. Мозырь)

*Аннотация. Текст.....*

*Ключевые слова: слова, словосочетания ...*

Текст текст текст текст текст текст

### **Список использованных источников**

1. Сорока, О. Г. Информационные технологии в деятельности учителя / О. Г. Сорока // Пачатковая школа. – 2008. – № 2. – С. 7–9.

2. Жук, О. Л. Педагогическая подготовка студентов: компетентностный подход / О. Л. Жук. – Минск : РИВШ, 2009. – 336 с.

## ***ВНИМАНИЕ!***

После получения подтверждения оргкомитета о включении статьи в программу конференции Участнику конференции необходимо оплатить организационный взнос **до 20 марта 2026 года** в размере *30 белорусских рублей* и заключить договор о передаче исключительного права на объект авторского права. Форма договора и реквизиты для оплаты будут указаны во втором информационном письме.

**Сертификат участника конференции выдаётся при условии личного выступления на заседании соответствующей секции. Сертификат направляется в электронном виде на адрес электронной почты, указанный при регистрации, в течение одного месяца после завершения конференции.**

По итогам работы конференции планируется издание сборника материалов, включающего статьи, соответствующие проблемному полю конференции, указанным требованиям к оформлению, прошедшие проверку на плагиат и рекомендованные оргкомитетом для опубликования.

Все расходы на проезд, проживание и питание оплачивают командирующие организации.

### **АДРЕС ОРГКОМИТЕТА**

Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина»

ул. Рыжкова, 36, каб. № 461 (кафедра психологии и социальной педагогики)

247760, г. Мозырь, Гомельская обл., Республика Беларусь

**Контактные тел.: +375 0236 25-32-36**

**Заявка для участия в IV Республиканской научно-практической  
конференции «Настаўніцкія чытанні»**

|   | Информация:                                                           | Персональные данные                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Фамилия, имя, отчество <b>автора</b> ,<br>должность                   | Иванов Петр Петрович,<br>учитель истории ГУО «СШ №3<br>г. Гомеля» |
| 2 | Фамилия, имя, отчество <b>соавтора</b> ,<br>должность, ученая степень | Петров Иван Иванович, учитель I<br>категории                      |
| 3 | Название статьи                                                       |                                                                   |
| 4 | № и наименование научного<br>направления                              | 2. Дошкольное образование                                         |
| 5 | Конт. телефон и электронный<br>адрес                                  | (33)XXX-XX-XX, Ivanov@mail.ru                                     |
| 6 | Форма участия в конференции                                           | Очная / заочная                                                   |